

学生入园见习及评价

2022 级学生入园见习手册及评价

实习生综合评价表		
考核内容	考核要求	评分
思想品德 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 勇于探索, 自制玩教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在弹、唱、说、跳、画、做等方面均能胜任。 4. 虚心好学, 努力提高工作水平。	14
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	13
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		57

指导教师评语: 该同学为人师表, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

园内指导教师评语: 该同学在园实习期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

实习生: 王XX
2022年 月 日

实习生综合评价表		
考核内容	考核要求	评分
思想品德 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 勇于探索, 自制玩教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在弹、唱、说、跳、画、做等方面均能胜任。 4. 虚心好学, 努力提高工作水平。	15
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	12.5
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿制作玩教具, 美化环境等。	7.5
合计 50分		55

指导教师评语: 该同学为人师表, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

园内指导教师评语: 该同学在园实习期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

实习生: 王XX
2022年 月 日

实习生综合评价表		
考核内容	考核要求	评分
思想品德 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	9
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 勇于探索, 自制玩教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在弹、唱、说、跳、画、做等方面均能胜任。 4. 虚心好学, 努力提高工作水平。	12
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	11
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿制作玩教具, 美化环境等。	8
合计 50分		40

指导教师评语: 该同学为人师表, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

园内指导教师评语: 该同学在园实习期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

实习生: 王XX
2022年 月 日

实习生综合评价表		
考核内容	考核要求	评分
思想品德 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	9
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 勇于探索, 自制玩教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在弹、唱、说、跳、画、做等方面均能胜任。 4. 虚心好学, 努力提高工作水平。	12
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	12
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿制作玩教具, 美化环境等。	9
合计 50分		42

指导教师评语: 该同学为人师表, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

园内指导教师评语: 该同学在园实习期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

实习生: 王XX
2022年 月 日

实习生综合评价表		
考核内容	考核要求	评分
思想品德 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 勇于探索, 自制玩教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在弹、唱、说、跳、画、做等方面均能胜任。 4. 虚心好学, 努力提高工作水平。	13
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	14
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		47

指导教师评语: 该同学为人师表, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

园内指导教师评语: 该同学在园实习期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。在园期间, 能够积极主动, 认真负责, 遵守园规, 礼仪, 出勤好, 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。

实习生: 王XX
2022年 月 日

2023 级学生入园见习手册及评价



考核内容	考核要求	评分
思想品质 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 善于探索, 自制教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在讲、唱、说、跳、画等方面均能胜任。 4. 耐心好学, 努力提高业务水平。	15
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	15
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿园制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		50
园指导教师评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		园指导教师: 签字: 王静 年 月 日
幼儿园评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		幼儿园: 签字: 王静 年 月 日

考核内容	考核要求	评分
思想品质 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 善于探索, 自制教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在讲、唱、说、跳、画等方面均能胜任。 4. 耐心好学, 努力提高业务水平。	14
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	13
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿园制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		47
园指导教师评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		园指导教师: 签字: 王静 年 月 日
幼儿园评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		幼儿园: 签字: 王静 年 月 日

考核内容	考核要求	评分
思想品质 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 善于探索, 自制教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在讲、唱、说、跳、画等方面均能胜任。 4. 耐心好学, 努力提高业务水平。	14
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	13
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿园制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		47
园指导教师评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		园指导教师: 签字: 王静 年 月 日
幼儿园评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		幼儿园: 签字: 王静 年 月 日

考核内容	考核要求	评分
思想品质 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 善于探索, 自制教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在讲、唱、说、跳、画等方面均能胜任。 4. 耐心好学, 努力提高业务水平。	14
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	13
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿园制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		48
园指导教师评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		园指导教师: 签字: 王静 年 月 日
幼儿园评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		幼儿园: 签字: 王静 年 月 日

考核内容	考核要求	评分
思想品质 10分	1. 热爱幼儿, 热爱幼教工作, 对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动, 认真负责。 3. 遵守园规, 礼仪, 出勤好。 4. 为人师表, 谦虚礼让, 团结协作。	10
教育教学 15分	1. 备课认真, 积极钻研, 善于探索, 自制教具, 创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好, 方法灵活新颖, 幼儿感兴趣, 基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实, 在讲、唱、说、跳、画等方面均能胜任。 4. 耐心好学, 努力提高业务水平。	14
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划, 内容丰富, 动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分, 每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿, 给予儿童较多的自由, 同时也加强有效的指导。	13
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿园制作玩教具, 美化环境等。	10
合计 50分		48
园指导教师评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		园指导教师: 签字: 王静 年 月 日
幼儿园评语: 该生实习期间工作态度认真, 责任心较强, 能虚心向园教师学习, 并能较好地组织幼儿活动, 教学效果良好。		幼儿园: 签字: 王静 年 月 日

入园认识实习协议书

甲方：正定新区第二幼儿园

乙方：石家庄装备制造学校

为增进校企双方的合作，提高学生专业能力和职业能力，同时为幼儿园培养和贮备人才，甲乙双方在平等、自愿的基础上进行合作。双方经友好协商达成如下协议：

一、甲方接受石家庄市装备制造学校管理与艺术教育部幼儿保育班学生共140人，进行为期9周（3月31日—5月30日）的认识实习。实习期间，甲方允许学生工作日的中午在幼儿园内休整并协助管理。

二、甲方负责根据乙方学生的专业安排实习岗位，进行岗位培训，按照幼儿园管理制度对学生进行职业化管理。

三、实习结束后，甲方给予学生实习鉴定，并根据学生对幼儿园的贡献给予适当精神奖励。

四、甲方负责见习岗位设备安全、学生在园期间人身安全，并对学生进行设备使用和交通安全的教育和监管，不得安排学生从事带有危险性质的任务。

五、乙方购买学生实习期间的实习责任险。

六、乙方负责组织学生按照甲方要求进行入园前体检，向甲方提交学生的健康证。

七、乙方负责学生教学实习的动员和组织工作。

八、乙方委派专职老师进入幼儿园，与幼儿园共同负责学生的教学管

理和考核。

九、本协议自签字之日起生效。

本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方： 正定新区第二幼儿园

乙方： 石家庄装备制造学校



代表人： 签字

张叶芳

2025年3月25日



(盖章)

代表人： 签字

路明

2025年3月25日

学生入园认识实习照片



我校幼儿保育专业学生到带领正定新区第二幼儿园小朋友一起做游戏



幼儿园教师和学校指导教师共同对实习学生进行现场针对指导



正定新区第二幼儿园园长张晓芳对学生实习进行总结



园、校双方领导、老师和优秀实习学生代表合影



石家庄装备制造学校

Shijiazhuang Equipment Manufacturing School

幼儿保育专业学生实习手册



姓 名 次吉拉姆

班 级 23保1

实习地点 正定新区第二幼儿园

实习时间 2024年 4月 30日

至 5月 16日

目 录

实习生守则	1
幼儿保育专业保教实习方案	2
幼儿园一日活动观察记录	4
幼儿园班级环境创设利用评价	5
幼儿园一日生活各环节中保育工作观察记录	6
一日生活各环节中保育员和教师的工作比较一览表	8
幼儿日常保育状况调查	9
幼儿园最常见意外事故调查表	11
幼儿园最常见的疾病及传染病调查表	12
典型个体观察分析记录	13
每周活动安排	14
教师指导游戏的观察记录	15
教学活动观察记录表（一）	16
教学活动观察记录表（二）	18
教育教学活动计划	20
公开教育教学活动计划	22
见习日记	24
见习周记（第一周）	25
见习周记（第二周）	26
见习周记（第三周）	27
见习周记（第四周）	28
实习总结	29
实习生综合评价表	31

实习生守则

1. 实习态度端正，实习目的明确。自觉遵守实习园的各项规章制度，认真完成各项实习任务。服从幼儿园领导的工作安排，尊重幼儿园指导教师及其他工作人员，虚心接受他们的指导。
2. 严格保证实习时间。实习生请假必须经过实习指导教师、园指导教师和园长的批准。不经同意不得离开实习岗位。实习期间，无故离岗超过两天者，取消实习成绩。缺勤达三分之一者，实习成绩不合格。
3. 严格遵守考勤制度，不迟到、不早退、不旷工，按时上下班。上班时间不做私事，不得将其他人员带入实习幼儿园。
4. 严格遵守幼儿教师职业规范，尊敬师长，礼貌待人，仪表端庄，衣着整洁。不化浓妆，不戴首饰，不穿高跟鞋。
5. 见习期间，不吃零食，不看书报，不闲聊，不玩手机，不玩幼儿园的大型玩具器械，不能长时间离开观察现场，也不能影响保教人员的正常工作和幼儿的正常活动。
6. 实习期间，实习生要做好各种教育活动的准备工作。每组织一个集体教学或游戏活动前，都要先把活动方案交幼儿园指导教师审阅签字，经试教后，方能正式组织实施。活动结束后，要对活动进行反思，并及时请听课的教师及同学进行点评。
7. 当班期间，不能离开幼儿活动场所，随时关注每一个幼儿，确保幼儿安全。
8. 认真整理观察记录，按时完成各项实习作业，认真写好实习总结。
9. 爱护幼儿园公物，各种物品用后放回原处，保持幼儿园环境的整洁。所借幼儿园或学校的用具、资料、材料等应如期归还，如有损坏或遗失应按有关规定赔偿。
10. 提高防范意识，消除安全隐患，既要注意人身安全，也要防止财物损失。

幼儿保育专业保教实习方案

（一）实习目的

1. 在实习工作中，培养和巩固学生热爱幼儿、热爱幼教事业的专业思想，树立正确的儿童观和教育观。
2. 通过实习，进一步丰富学生对幼教工作的感性认识，使学生明确并掌握幼儿园教师工作的具体内容和职责，提高对幼儿教师职业的认识水平。
3. 通过实习，使学生把所学的教育理论知识与专业技能应用于幼儿教育实践，加速教育专业知识、技能向实践能力的转化。

（二）实习任务

1. 实习保育员的全部工作，包括早清扫、接待幼儿入园、组织就餐、整理睡眠室、消毒各种器具、协助组织各种教育活动等，掌握保育工作技能。
2. 实习幼儿园的教育教学活动。观察幼儿园一日生活各环节教师的工作内容，包括观摩集体教育活动、游戏活动及户外活动等、观察教师如何组织指导幼儿。
3. 学习掌握幼儿园班级管理工作的内容和方法。实习生要学习制定和执行合理的幼儿园一日活动制度、常规，精心组织好幼儿的一日生活（包括从入园到离园的各项活动环节）及其他幼儿集体活动，尝试对幼儿的个别指导，指导并配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作，注意尝试家长工作，协助幼儿园制作玩教具，美化环境等。
4. 观察幼儿的各种活动和心理表现，学习做观察记录和分析，掌握幼儿五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）的教育方法，增强教育观察能力。

（三）实习日程安排及指导要求

第一阶段：入园。时间：第一日。要求如下：

1. 实习生按时进入实习幼儿园。
2. 园领导向实习生介绍园所概况，明确实习要求，安排实习班级和园指导教师。
3. 实习生将实习班级及幼儿园指导老师联系方式告知班主任。

第二阶段：保育、教育见习。时间：第一、二周。要求如下：

1. 实习生全天随班观察各项保育工作，熟悉本班幼儿及活动情况。记录活动情况，完成观察作业。

2. 听从幼儿园指导教师安排，参与到幼儿园一日生活各环节的保育工作中。

3. 幼儿园原班指导教师应为实习生做好示范和指导。

4. 实习生要及时明确下周计划安排、按实习园所要求编写下周教育工作计划、制作教具、试讲，并在周五前交给幼儿园、学校指导老师审阅。

5. 实习生要在幼儿园指导老师的指导下组织和指导幼儿的日常生活、教育教学、游戏活动、户外活动，进行家长工作等。

第三阶段：实习汇报（第三周）要求如下：

1. 实习生要积极尝试新的教学形式，组织一次教育教学活动公开汇报，请园长、老师观摩。

2. 实习生要完成教育工作计划、个案观察等作业。

3. 园内指导老师注意观察实习生表现，及时指导，对学生考勤及各种情况应有记录，作为评价和鉴定的依据。

第四阶段：总结。时间：实习最后一天。要求如下：

1. 实习生整理作业，完成个人实习总结。

2. 实习生与园领导、老师座谈。

3. 园领导、指导老师负责评定实习成绩并写出实习鉴定。

（四）实习结束返校，各班学委将该手册及实习鉴定表收齐上交班主任。班主任根据其表现写实习评语。

（五）实习成绩评定办法

1. 学生的最终实习成绩结合实习单位的综合评价成绩和实习作业成绩以及班主任意见进行评定，评定等级分为优、良、合格、不合格四个等级，填写在实习鉴定表中。

2. 实习生综合评价成绩由实习园所指导教师评价，要求详见《实习生综合评价表》。各项实习作业由校内指导教师审阅评价。作业要求：书写清晰，详略得当；观察细致，记录详实；活动安排合理；分析、反思及总结有一定的见解。

3. 实习单位综合评价成绩和实习作业成绩各占 50%。

幼儿园一日活动观察记录

班级 大三班 主班老师 王晴 日期 5.6

观察内容	目的明确	措施有效	关注差异	备注
晨间活动	微笑接待 <input checked="" type="checkbox"/> 要求具体 <input checked="" type="checkbox"/>	内容丰富 <input checked="" type="checkbox"/> 安排有序 <input checked="" type="checkbox"/>	个别交流 <input checked="" type="checkbox"/> 分层要求 <input checked="" type="checkbox"/>	
户外活动	符合兴趣 <input checked="" type="checkbox"/> 注意动作发展 <input checked="" type="checkbox"/> 关注全体 <input checked="" type="checkbox"/>	时间紧凑 <input checked="" type="checkbox"/> 动静交替 <input checked="" type="checkbox"/> 参与积极 <input checked="" type="checkbox"/>	保教结合 <input checked="" type="checkbox"/> 关心体弱 <input checked="" type="checkbox"/>	
集体教学	幼儿有获得新经验或新体验 <input checked="" type="checkbox"/> 关注全体 <input checked="" type="checkbox"/> 关注兴趣 <input checked="" type="checkbox"/>	方法、内容适合 <input checked="" type="checkbox"/> 体现幼儿主体 <input checked="" type="checkbox"/> 有效互动 <input checked="" type="checkbox"/> 恰当利用环境与材料 <input checked="" type="checkbox"/>	分层要求 <input checked="" type="checkbox"/> 机会均等 <input checked="" type="checkbox"/>	
用餐及点心	关注幼儿情绪 <input checked="" type="checkbox"/> 重视习惯养成 <input checked="" type="checkbox"/> 注意用餐卫生 <input checked="" type="checkbox"/>	渗透学习内容 <input checked="" type="checkbox"/> 供量适中 <input checked="" type="checkbox"/> 安排紧凑 <input checked="" type="checkbox"/>	关心个别 <input checked="" type="checkbox"/> 餐量自主 <input checked="" type="checkbox"/>	
游戏活动	幼儿自主参与 <input checked="" type="checkbox"/> 重视幼儿的合作 <input checked="" type="checkbox"/>	材料丰富 <input checked="" type="checkbox"/> 幼儿参与积极 <input checked="" type="checkbox"/> 适时引导 <input checked="" type="checkbox"/> 渗透课程内容 <input checked="" type="checkbox"/>	鼓励参与 <input checked="" type="checkbox"/> 激励创新 <input checked="" type="checkbox"/>	
分析				

在“□”中打“√”，可在备注中进行具体的说明。

幼儿园班级环境创设利用评价

项目	目标要求	好	较好	一般
墙壁	1.与课程目标内容紧密结合。	✓		
	2.幼儿参与性强。	✓		
	3.及时更换,体现季节特点等。	✓		
	4.用材创新,布置美观、有特色。	✓		
	5.高低适宜,内容符合幼儿年龄特点。	✓		
活动区域	6.结合课程内容设置区域。	✓		
	7.提供丰富,可操作的材料,并根据课程内容投放新材料。	✓		
	8.材料投放体现层次性。	✓		
	9.充分利用废旧物品。	✓		
	10.有活动区标记。	✓		
	11.充分利用环境条件设置角色游戏区。	✓		
自然角	12.角色游戏环境创设体现幼儿主体。	✓		
	13.内容丰富、包括动物、植物多样品种。	✓		
	14.体现幼儿的参与性。	✓		
	15.摆放合理美观,符合认识特点,季节性强。	✓		
展示区	16.有幼儿观察记录。	✓		
	17.经常管理。	✓		
	18.有作品展示区(可结合墙饰),布置美观。	✓		
家园栏	19.作品展示面广。	✓		
	20.作品及时更换。	✓		
	21.设计布置美观、新颖。	✓		
整体	22.保教内容丰富,更换及时。	✓		
	23.按时公布月、周目标及教育内容。	✓		
整体	充分利用空间,合理、合适,美观、有创意。	✓		

注:在相应的栏目中打“✓”

幼儿园一日生活各环节中保育工作观察记录

内容环节	保育员完成工作	保育员采用的方法	保育员注意的问题	保育员需要的知识和技能
入园	迎接幼儿,检查伤势,口腔晨检,上下楼梯安全站位。	拿手巾擦脸,口腔穿依校服。	注意可疑人员以及幼儿卫生	熟悉幼儿常见疾病和身体状况判断方法。
饮食	早中晚三餐,分餐时注意幼儿的食量,拿饭注意安全。	戴帽子,喝一次性纸杯,拿桶时清洗双手,用布盖住桶	吃饭不聊天说话,说话时不乱动,拿桶时提醒幼儿注意卫生,分餐时也要提醒	具备食品卫生知识,熟悉幼儿饮食习惯,并掌握技巧
盥洗	提醒幼儿洗手用正确洗手法,洗净双手后用毛巾擦手	协助主班老师提醒幼儿	排队不乱动,幼儿不可玩水,用水	了解幼儿卫生习惯的培养方法,盥洗时接水状况的协助
入厕	男生、女生分开入厕,提醒幼儿上厕所时冲厕所方便,帮不会的幼儿擦拭	提醒幼儿上厕所时冲厕所方便,帮不会的幼儿擦拭	排队上厕所不乱动,不乱说话	熟悉幼儿生理特点,如幼儿便秘问题,引导幼儿幼儿上厕所的协助

一日生活各环节中保育员和教师的工作比较一览表

内容环节	保育员的工作	教师的工作
入园	准备好幼儿入园用,检查小床是否消毒干净并摆放整齐在园门口迎接幼儿帮助幼儿做友好接触如有特殊的情况及时的记录,开窗通风让幼儿感受新鲜空气,消毒幼儿的入园物品.	提前到岗,准备好当天教学活动内容并准备好教具且组织幼儿进行晨检有反应的晨检幼儿玩桌面玩具并关注幼儿之间的互动.
饮食	餐前消毒并消毒,流水至幼儿加餐餐盘并消毒幼儿的加餐量保持正确幼儿吃饭,提醒幼儿用正确的方法吃饭并注意幼儿的用餐情况及及时处理幼儿的过水室的问题如幼儿不小心打翻饭菜等鼓励幼儿收拾收拾清理餐桌桌面.	组织幼儿有序洗手引导幼儿用正确洗手法洗净双手幼儿用餐时提醒幼儿不过吃边说话.
盥洗	观察幼儿卫生:洗手后擦桌面,扫地,拖地	组织幼儿有序进入卫生间,先室教员的养成良好卫生习惯关注幼儿在盥洗室的表现防止幼儿打闹防止碰撞等意外发生
入厕	保持厕所卫生,保持干燥,保持厕所幼儿的卫生,提醒幼儿,擦屁股,观察幼儿排便情况如有异常及时的汇报老师处理.	组织幼儿有序入厕,提醒幼儿不推不挤遵守入厕规则,引导幼儿便后洗手的好习惯.
睡眠	提前调节卧室温度,让幼儿舒适度过午睡环境,整理床铺,检查床铺上是否有异物,保持床铺平整干净.	在幼儿午睡期间与主班老师观察幼儿的午睡是否有异常自便午睡.
户外活动	根据天气情况提醒幼儿增减衣物,协助教师组织幼儿活动,照顾个别幼儿的特殊情况,幼儿活动结束后帮助幼儿整理衣服,收拾器材将幼儿带回教室.	组织幼儿进行户外活动,注意安全事项,确保幼儿的安全,活动中观察幼儿的表现及及时给予幼儿鼓励和引导.
教学活动	关注幼儿小情绪和与同伴情况,若遇到突发事件及时汇报主班老师.	提醒幼儿参与游戏,提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.
教学准备	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.
教学准备	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.
教学准备	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.
教学准备	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.

睡眠	拍床,被床,拉窗帘,关灯,调整室温床上有无异物,测体温.	语言提醒进行检查	不肖出着,注意注意的有无异物	掌握幼儿安抚幼儿的入睡和处理至日睡眠的提示和技巧.
户外活动	协助主班老师,注意幼儿的卫生.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	注意幼儿的卫生,提醒幼儿在游戏中的安全.	掌握幼儿卫生习惯,及时处理幼儿的问题.
教学活动	关注幼儿小情绪和与同伴情况,若遇到突发事件及时汇报主班老师.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	提醒幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	掌握幼儿学习习惯,及时处理幼儿的问题.
离园	打扫教室卫生,整理物品,关灯,电费等,教师一起,在指定地点等待家长,协助老师做好交接工作.	协助主班老师打扫干净卫生,关闭电灯门窗.	注意幼儿在游戏中的安全,提醒幼儿在游戏中的安全.	掌握幼儿卫生习惯,及时处理幼儿的问题.

幼儿日常保育状况调查

调查时间: 2025.5. 班级: 大三班

调查地点: 正定新区第二幼儿园

调查内容:

一、幼儿园设备卫生状况

设 备		消毒方法	清洗、消毒次数
玩教具	室内	紫外线灯照射, 开窗通风	入园前, 每日最少3次
	室外	500mg/l 84液喷洒	每天两次
家具	玩具架	1%酒精擦拭+84液	每天两次
	餐桌	1%酒精擦拭	每天两次
	椅子	500mg/l 84液擦拭	每周一次
饮食用具	水杯	清水清洗, 消毒柜	每天一次
	碗勺	84液浸泡	每天三次
	口布	500mg/l 84液擦拭	每天一次
床		500mg/l 84液浸泡	每天一次
毛巾		84液浸泡	每天一次
分析与建议 根据季节变化, 传染病流行情况等及时调整, 消毒频率和方法如 传染病高发期, 适当增加消毒次数, 加强对重点区域/设备消毒			

二、幼儿园一周食谱

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早餐	达尔司软面包 纯牛奶	鸡蛋 西红柿鸡蛋汤	小米粥 纯牛奶	咸食 纯牛奶	鸡蛋羹 纯牛奶
午餐	甘露肉丝炒面 鸡蛋花 番茄蛋花汤	大米饭 鱼香肉丝 家常豆腐 双菇汤	彩色馒头 红烧肉 白菜肉丝炒豆腐 八宝粥	大米饭 山药木耳炒肉 香菇油菜 蒜茸炒蘑菇	双色卷 红烧鸡翅根 蒜茸双菇 小米枣枣粥
午点	苹果	砂锅稀饭	苹果	哈密瓜	贝贝南瓜
晚餐	五谷杂粮 丸子汤	豆沙包 西葫芦炒肉 金瓜小米粥	葱油卷 西芹炒野干 小白菜鲜汤	肉龙 水果捞 素炒冬瓜	扬州炒饭 蔬菜鸡蛋汤

分析与建议:

当前食谱结构合理, 但需增加蔬菜多样性, 并注意控制盐分与油脂。

建议结合季节调整食材, 定期更换新菜, 保证幼儿食欲。

幼儿园最常见意外事故调查表

项目	内容	起因	处理方法	预防措施
最常见意外事故	呕吐	喂着饭、胃弱感染食物过敏或不畅排便阻其他疾病	禁食或少量饮水，予温水口服补液盐口服，病情严重，及时送医院。密切观察病情，必要时遵医嘱使用止吐药。严重呕吐等除及时送医院。	平时喂着饭时，不要喂着，加食时，注意饮食卫生，餐具定期消毒，并注意环境卫生。活动增强免疫力，疾病流行时，避免前往人员密集场所。
	跌倒碰撞	地面湿滑，奔跑打闹，注意力不集中。	查看伤口，有出血时按压止血，轻者擦伤，用碘伏消毒，有肿胀及时冰敷，情况严重送医院检查。	保持地面干燥，清除障碍物，或在区域设置警示标志，提醒幼儿注意安全，引导幼儿有序活动，不奔跑打闹，在室外活动时，引导幼儿避开障碍物。
	烫伤	接触热水，热汤取暖，热油等。	立即用大量流动凉水冲洗，烫伤面积约3-5%者，降低烫伤深度，用凉水冲洗，轻者用凉水冲洗，重者送医院。严重者及时送医院。及时送医院。	热水瓶、热汤等放置在幼儿够不着的地方，教育孩子不要靠近热源，教育孩子不要玩弄热源。
	异物吸入	幼儿好奇，将小物件放入口中玩耍。	采用海姆立克急救法，一岁以内幼儿仰头，一岁以上幼儿俯卧位，用拳根拍背，拍击肩胛骨之间，再用嘴吸出异物，拍击两侧乳白线，必要时送医院。	教育孩子不要将小物件放入嘴里，教育孩子不要将小物件放入嘴里，教育孩子不要将小物件放入嘴里，教育孩子不要将小物件放入嘴里。
走失	在户外活动或园内较大区域，未及时跟随老师视线。	及时通知园方领导和全体教职工，及时通知园方领导和全体教职工，及时通知园方领导和全体教职工。	户外活动时，合理排班，教师数量，确保每位幼儿在视线范围内，在户外活动时，及时通知园方领导和全体教职工。	

幼儿园最常见的疾病及传染病调查表

疾病	内容	起因	护理方法	预防措施
最常见的疾病	最常见的疾病	幼儿免疫功能不完善，易受病毒感染，季节交替气温变化时，未及时增减衣物，因气候突变，易受感染，同时气温高。	轻度感冒让幼儿休息，多喝温水，可适当服用儿童感冒药，病情严重，及时送医院。体温低于38.5℃，服用物理降温，如温水擦浴，及时退热，贴高于38.5℃，遵医嘱服用退烧药，严重或持续，不解及时送医。	根据天气及时增减衣物，加强锻炼，增强体质，让幼儿保持室内空气流通，换气，定期消毒，流行季节，避免带孩子去人员密集场所。
		由肠道病毒引起，通过密切接触，虫媒传播，呼吸道飞沫传播，污染的物品等传播。	隔离患儿，避免交叉感染，保持口腔清洁，饭前用肥皂洗手，皮肤疹外，避免抓挠，口服抗病毒药物，及时送医院。	加强园内卫生消毒，定期对玩具、桌椅、餐具等消毒，教育孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手，流行季节，及时通知园方领导和全体教职工。
最常见的传染病	最常见的传染病	由肠道病毒引起，通过密切接触，虫媒传播，呼吸道飞沫传播，污染的物品等传播。	隔离患儿，避免交叉感染，保持口腔清洁，饭前用肥皂洗手，皮肤疹外，避免抓挠，口服抗病毒药物，及时送医院。	加强园内卫生消毒，定期对玩具、桌椅、餐具等消毒，教育孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手，流行季节，及时通知园方领导和全体教职工。

典型个体观察分析记录

幼儿姓名	高桦林	性别	男	年龄	6
地点、时间	室内2015.5.8	情境	排队		
幼儿典型行为描述	下楼梯不好下。不听老师的说。 玩着下楼梯。				
分析与对策	把他放楼梯门口，不让一起走。 等他知道下楼梯在让他一起走。				

每周活动安排

5月6日——5月9日

项目 内容 周次	晨间 活动	集体教学 活 动	上午		下午	
			室内游戏	户外活动	室内游戏	户外活动
周一	升旗 仪式	健康：食物 的保存	美工 区角 流动	器械操	建构游戏	滑梯
周二	体能 大循环	谈话：小学 加幼儿园 对比	科学 区角 流动	篮球	制作纸筒	无 (观看滑梯 园图)
周三	体能 大循环	歌曲：章鱼先 生卖雨伞	建构 区角 流动	器械操	下棋	沙地
周四	体能 大循环	讲解：昆虫 墙、数数量 《比轻重》	绘画区 流动	篮球	手工	滑板车
周五	体能 大循环	谈话：绘画 讲角平 经典诵读《仙 话》《寒食》	益智区 流动	器械操	表演	攀杠

教师指导游戏的观察记录

教师介入的情境	教师行为	幼儿的反应	分析与建议
情境 1: 观察到一名幼儿在绘画时显得沮丧, 因为他的作品被其他幼儿评价为“不够完美”。	教师走到幼儿身边, 赞扬他的作品并指出其作品中自己独特的地方。	该幼儿的脸上露出了笑容, 变得更加自信, 继续专注于自己的创作。	教师的正面反馈增强了幼儿的自信心, 使他的创作过程不再只是关注结果。
情境 2: 幼儿在户外探索活动中对某些昆虫表现出恐惧。	教师收集了一些常见昆虫, 向幼儿介绍它们的生活习性, 并强调它们对环境的重要性。	幼儿的恐惧感减轻, 开始尝试近距离观察昆虫。	教师的教育帮助幼儿克服恐惧, 学会了尊重和欣赏自然界的多样性。

教学活动观察记录表 (一)

年龄班: 大三班 人数: 26 记录日期: 4.30 授课老师姓名: 王晴

课的流程	记录内容	自己的感想与评价
活动名称	五一假期安全	幼儿的日常生活
活动目标	①提高五一假期安全意识及自我保护意识 ②了解假期安全知识: 注意防火安全事项 ③幼儿积极参与并大胆表达相关安全知识	目标: 引导幼儿关注
活动准备	五一假期安全 PPT	PPT 展示和提问 互动的方式: 激发幼儿思考和表达
活动过程	出示: 五一小长假 PPT 师: 小朋友们, 我们马上就要放五一小长假啦! 你们开心吗? ②放假时, 你想做什么事情呢? 小朋友们放假了就要出去玩, 我们一定要注意安全, 假期期间需要注意哪些安全呢? 出示: 过马路安全 提问: 小树苗花今天出去玩, 看着她怎么过马路的? 安全吗? 为什么? 应该怎么做?	观察幼儿的回答 能否引起幼儿的关注, 让幼儿认识到其自身的重要性。

活动延伸	<p>出示:三轮车 提问:①假期的时候,你会用哪些车去? ②可以做三轮车,无牌汽车,载车汽车?</p> <p>出示:陈有冰 提问:①小朋友们想去海边,我们有什么办法吗?为什么? ②如果想去怎么办? ③继续为小几,我的假期 "绘画创作"</p>	<p>①内容丰富 ②家园共有材料 绘画</p>
总体评价反思	<p>①本次活动的设计在呈、让幼儿们分别了解关于"安全"的生活常识。 ②是高以五一假期安全意识及自我保护目标反思 ③深度与拓展不足 ④个体差异关注不够</p>	
备注	无	

教学活动观察记录表(二)

年龄班:大三班 人数:26 记录日期:5.1 授课老师姓名:赫雨昕

课的流程	记录内容	自己的感想与评价
活动名称	章雨先生卖雨伞	有趣的绘本
活动目标	<p>①了解各种动物的开伞特征,并为他们找到相匹配的车 ②在讲述中,大胆表现自己,愿意语言游戏的乐趣</p>	
活动准备	多媒体课件	课件很精美 吸引小朋友们的注意
活动过程	<p>1.观察和交流,为动物找到一个匹配的车。 2.猜猜章鱼店卖什么? 3.根据图片提示,猜猜下雨天气有什么? 4.帮章鱼先生找到他的车。 5.听这个故事,了解章鱼先生是如何卖伞的。</p>	<p>这节课是希望孩子们学会用重复的语言来模仿章鱼先生卖伞的情况。</p>

活动延伸	天气晴朗，章鱼先生要回家休息，小朋友们可以发挥更多的想象力创造力，让我们回去和我们的太阳娃娃做个故事吧。
总体评价反思	这个活动专注于观察和表达，通过观察和想象，他可以主动作出大胆猜想。这个故事会深入孩子们的内心。
备注:	无

教育教学活动计划

实习班级人数	27	幼儿年龄	5、6	实施时间	5.6
活动课题	《洋娃娃和小熊跳舞》				
活动目标	1. 认知目标: 感受音乐欢快的情绪, 了解双人、集体舞的规则。 2. 技能目标: 能用简单律动动作, 在双人舞、集体舞中能同伴协调地做动作, 并能有换位。 3. 情感目标: 感受到音乐律动的愉悦, 体验双人、集体舞的快乐。				
活动准备	音乐: 《洋娃娃和小熊跳舞》课件。				
活动过程	1. 导入 (1) 技能导入: 师: 今天天气真好, 我们来吸一下新鲜空气吧! 跟老师一起做个伸胳膊操来活动下你们的身体。 (2) 谈话。 师: 小朋友们你们听过的是《小熊跳舞》, 你们听过有几只小熊跳舞, 他们在干什么呢? (3) 基本环节。 (1) 欣赏歌曲, 感受音乐欢快的情绪。 (2) 教师示范。 (3) 师: 小朋友们来看一下这里, 我们班的小朋友阿, 收到洋娃娃的一封信, 它想跟你们玩游戏, 等我们学会了这首歌之后再跟洋娃娃和小熊一起玩。 师: 刚才小朋友唱到歌曲唱的是什么呀? 师: 他们在干什么呢? 师: 洋娃娃和小熊跳舞表情什么呢?				

	<p>3.分组开式,学习律动作.</p> <p>1.按节拍学舞蹈的动作.</p> <p>师:我们正在一起学学跳跳熊和小熊怎么跳舞.</p> <p>2.教师完整示范</p> <p>3.分组活动.</p> <p>4.结束环节</p> <p>师:小熊和洋娃娃都非常开心,你们开心吗?现在他们要休息了,让我们放松一下,做放松操.</p> <p>5.小朋友们今天晚上回去,把我们学的故事给爸爸妈妈讲!</p>
活动过程	
活动后反思	<p>1.讲活动时紧张.</p> <p>2.示范动作在可以舒展点儿.</p> <p>3.PPT不是很吸引小朋友.</p>

公开教育教学活动计划

实习班级 人数	26	幼儿年龄	5-6	实施时间	5.13
活动 课题	《不一样的小学》				
活动 目标	<p>1.初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活.</p> <p>2.感受小学与幼儿园的差异</p>				
活动 准备	<p>1.经验准备:幼儿有参观小学的经验更佳.</p> <p>2.课件准备:“小学”组图,“上小学”组图.</p> <p>3.材料准备:画笔,画纸.</p>				
活动 过程	<p>1.与幼儿谈论关于小学的话题,激发活动兴趣</p> <p>师:你们参加过小学吗?</p> <p>师:你觉得小学是什么样子的呢?</p> <p>2.出示组图“小学”,鼓励幼儿发现小学与幼儿园的不同之处</p> <p>师:小学的新奇摆设和我们现在的样吗?</p> <p>师:小学的厕所设在教室吗?</p> <p>师:有些小学有食堂,它和幼儿园有什么不一样呢?</p> <p>师:小学的操场是什么样子的?操场上有什么不一样呢?</p> <p>3.出示组图“上小学”,引导幼儿初步感受小学与幼儿园在学习上的差异</p>				

<p>活动过程</p>	<p>师：在小学，发前一定要做什么呢？（举手） 师：小学还可以像幼儿园一样以有时上厕所吗？（先在课间的铃声上） 以发放纸、笔和纸。 师：把你们自己心目中的小学画出来。</p>
<p>活动后反思</p>	<p>在本次活动中，幼儿对“小学”的表现表现出了浓厚的兴趣。 让幼儿初步了解小学。 幼儿积极参与绘画。</p>

见习日记

姓名	姓 名	日期	4.27	见习班级	大三班
<p>今天是我在幼儿园见习的日子，心情既兴奋又紧张。走进班级，小朋友们的欢声笑语瞬间驱散了我的紧张感。</p>					
<p>早上到班先着幼儿玩耍。等水温后组织幼儿喝水到点，让幼儿收拾玩具。</p>					
<p>组织幼儿排队如厕：洗手。保育员着洗手和如厕的幼儿与老师跟着保育员老师带饭。</p>					
<p>9:00辅助保育员老师分发餐具。幼儿吃早饭老师组织进餐。幼儿吃完后，让幼儿自己将餐具放回木桶中，去如厕洗手。当中一直要有保育员看着。然后让幼儿拿凳子坐到点上，开始活动。</p>					
<p>保育员扫地，擦桌子整理完后放回原位。老师用“大三班王，到到到”眼睛看着老师。</p>					
<p>“漂亮生坐，我来很漂亮”等与组织幼儿的纪律。10:00老师让幼儿在班级里练习古诗。</p>					
<p>10:40保育员老师带饭，帮忙分发。让幼儿排队如厕洗手。在吃饭前保育员会“报餐”。</p>					
<p>在幼儿进行午餐，保育员放床等幼儿起床后教师带领幼儿去散步。保育员去送桶，再拿午点，关窗拉窗帘。</p>					
<p>散步后，让幼儿量体温，去如厕之后让幼儿上床午睡。2:30老师开灯，开窗户叫幼儿起床。待所有幼儿起床后，保育员收床，教师给幼儿梳头发等。之后午点。3:00老师开始上课。</p>					
<p>保育员在一旁维持纪律。3:40保育员带饭，让幼儿去如厕洗手之后排队拿饭。4:10保育员开始打扫卫生。幼儿在点上观看动画片。4:50关窗，拉窗帘，开消毒灯后，待幼儿离园。</p>					

备注：将自己见习过程中的所见、所闻、所感详细记录

见习周记(第一周)

姓名	次吉拉姆	日期	4.27~4.30	见习班级	大(3)班
初次进入班级时,我带着紧张期待的心情,到第一周的见习生活,不知不觉,这一周对我而言,是充满亲切与挑战的探索,收获的更是收获。					
初入加园,清晨的阳光,洒在活泼可爱的加们身上,也照亮了见习的新征程,让我充满动力与能量,虽然累但快乐着。					
加园后,我们有序组织各项活动,从晨午晚,寻餐,教学互动到户外活动,每天伴随着细心安排、照顾,在教学活动中老师们以幼儿为主体,采取多种形式,引导幼儿,像讲故事时配合动作和故事,帮助幼儿理解故事内容,美术课上引导幼儿对颜色的认识。					
户外活动时,我们会根据天气情况合理安排是否外出,保障幼儿运动量,在户外活动用餐时间,我们关注幼儿进食情况,鼓励幼儿不挑食,不浪费,做好幼儿,午休时,协助老师照顾幼儿入睡起床后,帮助幼儿穿衣,整理床铺等,在幼儿的成长过程中,我充分感受到了幼儿的纯真与活力。					
在第一周的见习经历中,让我收获满满,让我果中获得快乐,看着幼儿一张张笑脸,我非常开心与满足。					

备注:将自己见习过程中的所见、所闻、所感详细记录

见习周记(第二周)

姓名	次吉拉姆	日期	5.6~5.9	见习班级	大(3)班
第二周的见习生活把拉开了序幕,忙碌且充实的见习,让我体会到了幼儿的日常照料与教育教学性,在见习中收获了很多。					
在日常照料中:清晨的物园前以班级为单位上协助保育员老师,打扫室内,室外卫生,擦桌子,扫地等工作,一丝不苟,时刻关注每位幼儿的情绪状态。					
教学活动充满趣味性的,上午观摩老师教唱《勤劳快乐的人》,通过出示图片并讲解,提问互动方式让幼儿熟悉歌曲,激发幼儿的积极性与热情。					
在关于幼儿班级管理方面,我也积累不少的经验,遇到幼儿的冲突,如在游戏时,幼儿不小心摔到其他幼儿,我们应及时介入,安抚幼儿情绪,有幼儿争执老师严肃引导幼儿遵守规则,我从半接入了心里,管理回答方法。					
在第二周的经历中,让我见证了幼儿的成长,也让我体会到了幼儿教师工作的伟大以及责任的重大。					

备注:将自己见习过程中的所见、所闻、所感详细记录

见 习 周 记 (第三周)

姓名	次吉拉姆	日期	5.12 ~ 5.15	见习班级	大(3)班
<p>在第三周的实习生活，让我对幼儿教师这份工作有了更多、更深刻的理解与感悟。</p>					
<p>老师们精心的备课，课程内容涵盖了不少关于幼儿教育安全等方面。大班幼儿的建构课老师讲解在班级中老师指令的重要性，还会对课程进行总结评价。</p>					
<p>园方还组织了丰富的特色活动，9:40进行地震演练，培养幼儿有急、避危险的能力。老师带领幼儿做音乐操，在欢快音律中感受节奏感，还让幼儿识字，帮助幼儿的语言发展。</p>					
<p>在与幼儿相处的过程中，我愈发懂得耐心与细心的重要。面对调皮捣蛋的幼儿，要时刻关注幼儿的需求和情绪状态的变化。当幼儿在活动中遇到困难时给予鼓励和引导，当他们发生争执时能巧妙地化解其矛盾。</p>					
<p>在这周实践中，使我不断学习，不断进步，深刻体会到了幼儿教师工作中的价值与责任。在未来我将继续努力，提升自己的职业素养与专业素养。</p>					

备注：将自己见习过程中的所见、所闻、所感详细记录

实习总结

在正定采煤第二团团的实习中画上了圆满的句号。在这段时间来说对于我来说就是教育理想照进现实的过程。这段充满了挑战与成长，付出与收获。


初入团团，找到所在班级，面对活泼好动的幼儿，维持秩序与营造有序的班级氛围具有挑战性。我在老师的带领的指导下，从各个细节入手，运用歌、游戏等形式建立了班级常规，如利用“小手搭肩，两臂伸直”的口诀引导幼儿排队，通过设置环境区角，通过参与班级环境的环境创设，布置主题墙、图书角等区角活动区，我不仅提升了手工技能还以火车、石头等作为“隐性课程”对幼儿教育的重要性。如今，我能较好地把握班级节奏，协助老师处理日常事务，从而保障班级活动顺利开展。

教学工作是实习的重点，保育工作是团团工作的基础，在备课过程中，要依据幼儿的年龄特点与认知水平精心设计教学案。第一次上课时，因为对幼儿个体差异关注不到位，导致部分幼儿理解困难。经过此次课程指导，我会观察幼儿的敏感节奏与方法。我也协助保育老师做好各项日常工作，每个工作者不取惰怠，幼儿教育中的“保教结合”，关系到孩子不仅仅是保障幼儿的成长，更是促进其身心健康发展的重要支撑。

实习期间，我虽然取得了小小的成绩，但仍旧有许多未做好的方面，我将深刻去剖析和探究。

这段实习经历如同一座桥梁，连接学校理论与教育实践，也让我对幼儿教师职业有了更真实的认知。

实习生综合评价表

考核内容	考核要求	评分
思想品德 10分	1. 热爱幼儿，热爱幼教工作，对幼儿态度亲切和蔼。 2. 工作积极主动，认真负责。 3. 遵守园规、校纪，出勤好。 4. 为人师表，谦虚礼让，团结协作。	60
教育教学 15分	1. 备课认真，积极钻研，勇于探索，自制玩教具，创造优良的教育环境。 2. 教育教学活动组织较好，方法灵活新颖，幼儿感兴趣，基本完成活动目标。 3. 教育教学基本功扎实，在弹、唱、说、跳、画、做等方面均能胜任。 4. 虚心好学，努力提高工作水平。	14
游戏组织 15分	1. 游戏活动有计划，内容丰富，动静配合。 2. 玩具、材料、场地准备充分，每个幼儿都可以参加。 3. 指导游戏时注意尊重幼儿意愿，给予儿童较多的自由，同时也加强有效的德育。	13
其他工作 10分	1. 配合保育员管理本班幼儿生活和做好幼儿保健工作。 2. 有效地完成家长工作。 3. 协助幼儿园制作玩教具、美化环境等。	10
合计 50分	47	总分
指导教师评语： 该生在工作中积极主动，认真学习，责任心强，组织周到！ 签字：_____ 年 月 日	校内指导老师评语： 该生实习期间工作认真，勇于探索，能组织好相关活动，高效完成实习活动，表现优异。 签字：姜思佳 年 月 日	
幼儿园评语：  年 月 日		