

石家庄装备制造学校

内地西藏中职班幼儿保育专业人才培养发展规划

(2026—2030)

一、规划背景

1. 政策导向：党的二十大、“十四五”教育规划、新时代党的治藏方略把“铸牢中华民族共同体意识”确立为民族教育主线，把“幼有所育、育有所优”列入共同富裕关键指标。

2. 区域需求：西藏学前教育毛入园率已达 90%，但专科及以上学历教师占比仍低于全国平均 18 个百分点；农牧区、抵边县“双语”保育员缺口年均 1500 人。

3. 基础优势：我校自 2011 年承办内地西藏中职班，形成“三融三铸·多元共生”范式，累计培养 739 名藏族幼教人才，76.5% 升入高校，50 余人获县级及以上“优秀幼儿教师”。

4. 面临挑战：①人才培养规格与西藏“普及普惠、安全优质”新目标仍有差距；②“双师型”教师、数字化资源、1+X 证书项目数量不足；③毕业生在农牧区、高海拔幼儿园“留得住、教得好”长效机制仍待完善；④冀藏两地校企政协同深度需要升级。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“铸牢中华民族共同体意识”主线，聚焦“留得住、教得好、能示范”的西藏高素质幼儿保育人才培养目标，深化“三融三铸”内涵，构建“政校行企家”五元协同、线上线下混合、育训并举、评价贯通的高水平人才培养体系，为西藏学前教育普及普惠、安全优质提供坚强人力支撑。

三、总体目标

到 2027 年，建成“内地—西藏”一体化幼儿保育人才培养高地；到 2030 年，成为国家民族地区学前教育师资培养培训标杆。

1. 规模质量：年招生 100 人，在校生 300 人；毕业生“双证书”获取率 $\geq 95\%$ ，返藏就业率 $\geq 85\%$ ，用人单位满意度 $\geq 98\%$ 。

2. 能力素养：普通话二级乙等通过率 100%，职业技能等级证书取证率 $\geq 80\%$ ；信息技术应用能力达标率 100%；艺术素养（藏舞、藏歌、藏绣、藏纸）人人过关。

3. 师资队伍：专业教师 35 人，其中“双师型”占 90%，硕士 16 人；建成 1 个国家级职业教育教师教学创新团队、1 个西藏名园长工作站。

4. 资源建设：出版“雪域幼教”系列教材 10 部；建成虚拟仿真实训模块 5 个。

5. 社会服务：对口支援西藏地区幼儿园 5 所、当地幼儿园 5 所。

6. 数字治理：形成“一生一档、一师一档、一园一档”大数据平台，实现招生、培养、就业、发展全周期可视化、预警式管理。

四、发展任务与举措

（一）立德铸魂工程

1. 打造“雪域石榴红”大思政品牌：依托西柏坡、北京、雄安等研学基地，开发“红色+民族团结”研学路线 5 条；每学期组织“雪域儿女心向党”主题班会、“冀藏手拉手”云队课。

2. 构建“三全育人”西藏班模式：混班、混宿、共餐基础上，推行“1+1+1”导师制（1 名思政导师、1 名专业导师、1 名藏族优秀校友），实现学生成长“一人一策”。

3. 开发民族团结教育微课 50 个，建成省级课程思政示范课 5 门。

（二）标准引领工程

1. 对接《西藏自治区学前教育条例》《幼儿园教师专业标准》，修订“内地西藏班幼儿保育专业教学标准”，突出“双语、双文化、双技能”。

2. 制定《藏族文化资源融入保育活动指南》，把藏纸、藏香、堆绣、唐卡、藏医药启蒙等转化为 20 个活动案例。

3. 牵头组建“民族地区学前教育标准研究联盟”，发布《民族地区幼儿园保育工作规范》团体标准。

（三）资源升级工程

1. 建设“雪域幼教”虚拟仿真实训中心，实现“线上+线下”混合实训。

2. 打造“智慧西藏班”大数据平台：对接国家智慧教育平台，实现学生学业、心理、资助、就业、校友发展五维数据动态监测。

（四）教学创新工程

1. 深化“三阶四融”教学模式：

第 1 学年“文化适应+职业认知”——文化融合铸魂；

第 2 学年“岗课赛证+社团实践”——产教融合铸能；

第 3 学年“顶岗实习+创业启蒙”——思政融合铸基。

2. 推行职业技能等级证书群：鼓励学生获取幼儿照护、母婴护理、研学旅行策划、非遗技艺（藏纸、堆绣）等技能等级证书。

（五）师资提升工程

1. 实施“双师型”教师攀登计划：每年选派 2 名教师赴西藏调研；引进 5 名西藏名园长、名教师担任产业导师。

2. 设立“雪域名师”工作室 1 个，重点攻关“民族艺术启蒙”领域。

（六）协同育人工程

1. 完善“政校行企家”五方协同：

政府——冀藏两厅共建专项资金，年生均 1 万元；

学校——牵头组建“冀藏学前教育发展共同体”；

行业——西藏和当地幼儿园参与人才培养方案共制；

企业——与河北省第四幼儿园、石家庄市一幼幼儿园等
17 家幼儿园共建共享；

家庭——实施“一加一手拉手”家校共育，家长满意度
保持 100%。

2. 打造“高原种子”计划：遴选 20 名优秀学生，与
西藏 20 所乡镇幼儿园“一对一”结对。

（七）质量评价工程

1. 构建“三维四段”评价模型：

三维——知识技能、职业素养、民族团结；

四段——入口诊断、过程跟踪、出口评价、发展监测。

2. 引入第三方评价：定期开展西藏幼儿园用人满意度
调查。

3. 建立预警与改进机制：对学业、心理、就业异常学
生实时预警，形成“评价—反馈—改进—再评价”闭环。

（八）社会服务工程

实施“雪域星火”培训项目：5 年培训西藏在职保育员
100 人次，重点覆盖抵边县、高海拔县。

（九）文化润疆工程

1. 建设“雪域石榴红”民族团结广场，面向中小學生、幼儿园教师开放。

2. 创编儿童剧《雪山上的小石榴》《卓玛和雄安塔》等，引入西藏幼儿园展演。

3. 出版《雪域幼教故事》《我在石家庄有个家》案例集，推广“三融三铸”经验。

五、实施步骤

2025 年：标准修订、平台搭建、资源扩容；

2026—2027 年：虚拟仿真实训中心、教学创新团队验收；

2028—2030 年：成果推广、持续改进，全面建成国家标杆。

六、保障措施

1. 组织保障：成立“西藏班高质量发展领导小组”，实行月调度、季会商、年度考核。

2. 制度保障：出台《内地西藏中职班任课教师管理工作规范》《内地西藏中职班班主任管理工作规范》《内地西藏中职班学生管理工作规范》等制度性文件。