

石家庄装备制造学校

“青春同行 籽籽同心”青少年“三交”工作建设 项目实施方案

一、总论

（一）项目名称：

“青春同行 籽籽同心”青少年“三交”工作建设项目

（二）申报单位概况：

石家庄装备制造学校是石家庄市教育局直属、国办中等职业学校，2019年7月，由原石家庄市职教中心、市机械技工学校和市工业和信息化中专整合而成。学校占地275亩，建筑面积11万平方米，教学仪器总值7000余万元。学校正式在编教职工326人，全日制学历教育4000人以上，年职业培训规模10000人次。

学校目前开办有“3+4”本科班、“3+2”中高职衔接班、三年制中专班、教育部西藏中职班。学校设有机械制造专业部、电气工程专业部、信息技术专业部和管理与艺术教育专业部、19个专业。学校曾经荣获全国教育系统先进集体和全国职业教育先进单位，目前是中等职业教育国家改革发展示范学校、国家级重点职业学校、国家级重点技工学校，是全国首批职业院校数字校园建设实验校、全国民族团结进步示

范单位。

学校自 2011 年开始招收学前教育专业（现为幼儿保育专业）西藏中职班学生。十几年来共接收来自西藏全域和青海藏区学生 670 人，目前已有 500 人圆满毕业，大部分毕业生通过参加西藏自治区对口高考升入大学深造。现有在校生 170 人，全部为西藏籍学生。自 2020 年始，学校在三年制师范类中专办学的基础上，联合河北正定高等师范专科学校，开始实行 3+2 联合办学培养模式。

（三）目标与任务

举办内地西藏中职班是铸牢中华民族共同体意识，不断深化民族团结进步事业，促进各民族交往交流交融的重要举措。学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，构筑起中华民族共有精神家园，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际办学成效服务西藏社会稳定和长治久安，彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度优势。西藏中职班要成为铸牢中华民族共同体意识、增强民族团结、维护祖国统一、促进西藏发展的坚强阵地，办成宣传我国民族政策和西藏工作的窗口，把学生培养成为坚决拥护中国共产党、热爱祖国、热爱中国特色社会主义，政治可靠，富有创新精神和实践能力的高素质劳动者和技能型人才。培养成为新时代听党话、感党恩、跟党走的社会主义建设者和接班人。

（四）预期成效

西藏与河北虽远隔山海，却因教育援藏与民族团结的纽带紧紧相连。学校将继续以铸牢中华民族共同体意识为主线，继续坚持“严管与厚爱结合、学业与成长并重”的工作原则。创设“共居共学共事共乐”的融合环境，营造各民族“互尊互学互赏”的和谐氛围，促进各民族间师生、生生交往交流交融，为铸牢中华民族共同体意识形成奠定了牢固基础。聚焦有形有感有效铸牢中华民族共同体意识，推动新时代党的民族工作高质量发展。

我们认为抵御外来诋毁和攻击的最好对策就是强思想、树信念、塑灵魂。每个教职员工都要牢固树立西藏班“育人为先”意识，真正把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题扎根在每个教育工作者的心中，要力争多渠道、多途径、多策略把立德树人、铸牢中华民族共同体意识融入学生思想道德建设、文化知识教育、社会实践教育各环节，真正实现全员、全程、全方位育人。

通过一年项目建设，我们要把学生培养成爱党爱国的社会主义建设者和接班人，把爱我中华、铸牢中华民族共同体意识根植学生心灵深处，达到西藏班学生与当地学生广泛交往交流交融，共同成长。为进一步推进民族团结进步事业，着力构筑中华民族共有精神家园，推动民族教育高质量发展而奋斗。

二、实施方案

（一）实施原则和策略：

使命崇高，任务艰巨。学校坚持深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，坚决以铸牢中华民族共同体意识为西藏中职班工作主线，构建中华民族共有精神家园，持续推进“两混一共”工作，促进西藏班学生与当地学生广泛交往、全面交流、深度交融、共同成长。

1. 高度重视思想政治教育和意识形态工作，系统设计“铸牢中华民族共同体意识”教育为基本内涵的校园文化建设总体方案。加大校园文化建设，打造廊道文化、创建校园“石榴园”民族广场，开创民族团结教育阵地。

2. 构建思政工作体系，汇聚强大教育力量，坚决铸牢中华民族共同体意识。

紧紧扭住思政课堂这一重要德育教育阵地，同时开发各学科课程思政的潜移默化春风化雨的教育功能。逐步形成以“思政课”为核心，其余学科思政为强有力支撑的德育教育框架，创造性构建起西藏班思政工作体系。即以铸牢中华民族共同体意识为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键。让课堂变得不仅有高度还要有温度，真正将国家认同教育、民族团结教育、中华民族共同体教育入脑入心。紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持把思政课的小课堂和民族团结教

育的大课堂有机结合，使之真正成为铸魂立根、立德树人的主阵地。

3. 突出“第二课堂”社会实践的育人作用。开辟移动思政课堂，建立校外爱国主义、民族团结教育基地。通过红色研学让学生走出校园参与社会活动，感受多民族相互依存、共同发展的现实，是深化铸牢中华民族共同体意识教育的重要途径。对全年重要时间节点实现全覆盖：春节、藏历年、“3·28”西藏百万农奴解放纪念日、清明节缅怀烈士、端午节、“中华民族一家亲”故事会、“七一”建党纪念日、中秋节、国庆日等。教育系统化、常态化。让学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在社会实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

4. 创建系列特色品牌活动。

(1) 深入推进汉藏学生“两混一共”工作，打造以“铸牢”为核心的“一家亲”校园文化。构建汉藏互助的“结对助飞，共同成长”，真正实现学业帮扶、人际交往、思想交流、文化交融。

(2) 推进以“石情石意 家在庄里”为主题的“我在石家庄有个家”活动，开展走进汉族学生家庭活动，民族感情深度交融，促进共同体意识牢固建立。

(3) 与当地社区和校外幼儿园联创铸牢中华民族共同体意识基地共建机制，创建民族团结进步教育基地。增强学生

交流实践的长效性，在使学生增长见识和阅历的同时，体会铸牢中华民族共同体意识的重要性。

（4）开展促进“三交”的“中华民族一家亲”文化展演，加深全体师生对我国多元民族文化的了解和认同。

（5）做好深化家校合作的“家访”工作。加强家校共育，强化使命担当，促进河北西藏人民之间的情谊。

（二）项目实施基础或准备情况：

学校自 2011 年开办西藏中职班，招收学前教育专业学生。十几年来，学校始终把办好西藏中职班作为一项重大政治任务，做到思想认识到位、政策措施到位、办学经费到位。学校领导及西藏班老师时刻以高度的社会责任感和使命感，以无私奉献、创新务实的敬业精神，高举“祖国利益高于一切的”的使命之旗。坚持“以人为本，德育为先”的育人方针，以培养“对国家忠诚，对社会有用”的人才为教育目标，发扬“老西藏精神”，团结奉献、勇于探索、殚精竭虑、不辱使命，在实践中摸索，在探索中前进，取得很好的管理效果。

德育管理：在办班实践中，学校秉持“和•融”文化民族班办学理念，逐步确立“一条主线”“两个课堂”“三个结合”的“1+2+3”西藏班德育管理模式。“一条主线”，即以铸牢中华民族共同体意识为主线；“两个课堂”指抓实课程育人“第一课堂”和实践育人“第二课堂”；“三个结合”即将各

中华优秀传统文化的教育相结合，进一步增强对中华文化的认同；严格管理与人文关怀相结合；职业生涯教育与生命教育相结合。有力促进了各民族师生的交往交流交融，夯实了中华民族共同体思想基础。

教学管理：学校组建了一支精干的西藏班教师团队作为教学保障，“不让一个孩子掉队，让每个人都成为技能型人才”是西藏中职班的人才培养目标。根据学前教育专业培养定位，我们构建了“学练讲三位一体、交互型、递进式”人才培养模式，来满足人才培养对接用人单位标准、专业对接产业的需求。十几年学校毕业生 500 人，其中 375 名同学通过对口高考进入高校深造。2016、2019 年更是勇折桂冠，两届 86 名毕业生，全部考入大学，创造了百分之百升学佳绩。就业同学也凭着踏实的工作作风，优秀的幼教技能而受到用人单位的好评，多名学生已经锻炼成长为幼儿园园长。

成效显著：2024 年 1 月，国家民族事务委员会命名学校为“全国民族团结进步示范单位”；2022 年 11 月，河北省民族事务委员会命名学校为“河北省民族团结进步示范单位”；2024 年，学校被西藏教育厅评为年度铸牢中华民族共同体意识示范校；21 级保育班（混学班）、22 级保育 1 班（混学班）先后被西藏自治区民委、西藏教育厅命名为 2022 年度、2023 年度“民族团结进步班级”。246、247 汉藏混合宿舍被命名为“民族团结进步宿舍”。2013 年 10 月、2020 年 12 月、2023

年5月学校先后三次在教育部和西藏教育厅组织的全国内地西藏班培训会上做了题为《雪域雏鹰展翅飞翔》、《格桑花绽放燕赵大地》、《铸牢中华民族共同体意识 石榴花开朵朵向阳》的大会经验交流。

2015年5月，学校西藏班2名学生被推荐作为全国内地西藏班学生代表，受到时任国务院副总理刘延东的亲切接见。2020年5月4日《人民日报》刊登我校2017级白玛旺姆同学入选《中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》。2021年12月，西藏自治区召开全区学生联合会第七次代表大会，我校2019级学生德吉拉姆被西藏教育厅推荐为全国内地西藏中职班唯一一名参会代表。2019年3月，河北省委书记主持的全省思政课座谈会上，我校作为优秀单位做了大会交流发言。2021年，学校获评石家庄市课程思政示范校先进单位、成立了河北省思政课教师创新团队。2020年11月西藏教育厅举办全区中小学教师教学竞赛，我校思政课教师李晓艳获得内地西藏中职班一等奖第一名好成绩。2022年，我校西藏班志愿服务队获评“石家庄市先进志愿服务组织”称号。西藏班管理教师赵晓彦获评“全国西藏班新疆班个人典型”。学校西藏班教师团队通过课题研究引领教育教学管理，先后完成省级课题《内地学前教育西藏中职班德育教育创新研究》、《中等职业学校心理育人模式的探索研究》、《内地西藏中职班职业生涯教育创新研究》。

（三）分期目标任务和实施进度

第一阶段：成立项目组管理机构，制定科学的管理制度，明确责任，营造优越的学习生活环境。大力推进汉藏混合编班、混合住宿、共同用餐；继续深化以“石情石意 家在庄里”为主题的“我在石家庄有个家”活动；与当地社区联创铸牢中华民族共同体意识基地共建机制，创建民族团结进步教育基地；与校外幼儿园联建，建设专门校外实习实训基地；构建思政工作体系，开辟移动思政课堂；组建“第二课堂”社团小组，组织学生参加各级各类大赛。

第二阶段：围绕铸牢中华民族共同体意识，展开主题教育活动。开展“周主题班会、季主题活动、年主题宣讲”系列思想政治教育活动；继续大力推进以“石情石意 家在庄里”为主题的“我在石家庄有个家活动”；加大校园文化建设；打造廊道文化、创建校园“石榴园”，开创民族团结教育阵地；制作民族团结宣传画册、制作民族团结宣传视频等，总结完善西藏班德育管理模式和人才培养模式，加大办学培训宣传力度。

三、风险与对策：

1. 成立建设项目领导小组

组 长：党委书记：季航

副组长：副校长：路 明

副校长：张国珍

学校纪委书记：杜国权

职 责：根据有关政策和要求,全面领导 2025 年度“各族青少年交流计划”项目建设工作，研究议定项目建设中的重大事项，落实建设资金和相关政策，统一领导建设项目的阶段性验收和总结性验收等工作。

下设建设项目办公室

主 任：路明（兼）

副主任：吴志花 张敬

成 员：西藏班事务管理办公室成员

职 责：在项目领导小组的领导下，认真听取上级领导的意见，负责制定、落实建设方案各项建设任务；及时处理项目建设过程中出现的各种问题；根据项目建设要求，统筹协调校内外关系和教育教学资源；组织最后验收。

2. 严格执行经费预算，严格资金的管理和使用。保证资金使用符合相关财务制度，加大风险管控，并主动接受来自纪检监察机关、社会各界、全体师生员工的监督，确保健康、安全地实施建设工作。