

石家庄装备制造学校
学生心理档案

石家庄装备制造学校
学生心理档案

专业：管理信息系
班级：210501班
姓名：黄建强
编号：21050120

专业：管理信息系
班级：210501班
姓名：黄建强
编号：21050120

专业：管理信息系
班级：210501班
姓名：黄建强
编号：21050120

使用说明

- 1、本档案由六部分组成，包括学生个人信息、家庭情况、家庭教育方式以及心理问卷等内容。
- 2、表一至表三中对符合自己的选项，用划“√”表示，“自我认知”、“重大事件”、“父母对自己的影响”等内容从实际出发填写。
- 3、本档案以班级为单位，统一编号，归档管理，保密留存。

编号：×××××××

第 1、2 位××代表入学时间

第 3、4 位××代表专业各部

(01 机械工程部、02 电气工程部、03 信息技术部、04 管理与艺术教育部)

第 5、6 位××代表班级代号

第 7、8 位写上学生本人学号

比如：某生是机械工程部 24 级数控本科 1 班，学号 32，其档案编号为 24010132

4、结合学校心理健康教育工作，随时补充档案资料。

本档案由学校心理健康教育中心心理教师负责管理，严格保密。

类别	一	二	三	四	五	六	七
名称	基本情况	家庭情况	家庭教育	心理问卷	心理问卷	心理问卷	心理问卷
建立日期							

一、基本情况

姓名	任佳	性别	女	出生年月	2003.6.12
民族	藏族	班级职务	学习	联系电话	19108965186
家庭住址	西藏山南地区贡嘎县吉定镇塔林村				
主要养育人	☒ 1、父母 ☐ 2、祖父、外祖母 ☐ 3、亲戚 ☐ 4、其他				
学前养育环境	☒ 1、寄宿制幼儿园生活 ☒ 2、与父母在一起生活 ☐ 3、寄养亲戚家 ☐ 4、在祖父母、外祖父母家 ☐ 5、其他				
健康状况	☒ 1、良好 ☐ 2、一般 ☐ 3、较差 ☐ 4、残病				
接受心理咨询或治疗经历	☐ 1、有看过心理医生的经历 ☐ 2、吃过精神药物 ☐ 3、有因心理问题住院经历 ☐ 4、有因心理问题休学经历 ☐ 5、有因自残自伤经历 ☒ 6、都没有				
常有身体现象	☐ 1、失眠 ☒ 2、头痛 ☐ 3、心慌 ☐ 4、耳鸣 ☐ 5、胸闷 ☐ 6、腹痛 ☐ 7、痛经 ☐ 8、四肢无力 ☐ 9、抽筋 ☐ 10、其他				
同学关系	师生关系	自我认可度	学业成绩		
☐ 1. 好 2. 中 3. 差	☐ 1. 好 2. 中 3. 差	☐ 1. 好 2. 中 3. 差	☐ 1. 好 2. 中 3. 差		
学习态度	学习习惯	自律能力	情绪管理		
☐ 1. 好 2. 中 3. 差	☐ 1. 好 2. 中 3. 差	☐ 1. 好 2. 中 3. 差	☐ 1. 好 2. 中 3. 差		
优点缺点	优点：做事认真				
性格特征	开朗、活泼				
兴趣爱好	踢毽子、跳绳、跑步				
未来期待	买房子、带父母去环游世界				

二、家庭情况

家庭类型	☐ 1、核心家庭 ☐ 2、单亲家庭 ☐ 3、重组家庭 ☐ 4、其他				
家庭成员	本人排行： ☐ 1、独生子女 ☒ 2、长子女 ☐ 3、中间子女 ☐ 4、幼子女 家庭主要成员：				
父母情况	父亲	母亲	姓名	年龄	文化程度
	强人	强人		35	初中
				35	初中
经济情况	☐ 1、富裕 ☒ 2、普通 ☐ 3、较差				
家庭气氛	☒ 1、和谐 ☐ 2、一般 ☐ 3、不和谐				
亲子关系	☒ 1、和谐 ☐ 2、一般 ☐ 3、不和谐				
居住环境	☐ 1、城市 ☐ 2、城镇 ☐ 3、乡村 ☐ 4、其他				
时间	事件		感受和影响		
成长过程					
中的重大事件					
父母对自己的影响	内容提示：从父母的性格、认知、职业、价值观等方面对你产生的什么影响？与父母比起来你有什么不同？ 让我懂得了很多的东西，学会了如何为人处事				

四、中学生适应性量表

心理适应性主要指各种个性特征互相配合起来,适应周围环境的能力。一个人能否尽快地适应新环境,能否处理好复杂、重大或危急的特殊情况,与他(她)的心理适应性高低有很直接的关系。

本量表共 20 道题目,每题有 5 种答案。请在阅读每题后,从答案中选择符合你的实际情况的一种。

1. 假如把每次考试的试卷拿到一个安安静静、无人监考的房间里去,我的成绩一定会好一些。

A 很对 B 对 ☒ C 无所谓 D 不对 E 很不对

2. 夜间走路,我能比别人看得更清楚。☒ C

A 是 B 好像是 ☒ C 不知道 D 好像不是 E 不是

3. 每次离开家到一个新地方,我总爱闹点毛病,如失眠、拉肚子、皮肤过敏等。☒ B

A 完全对 ☒ B 有些对 C 不知道 D 不太对 E 不对

4. 我在正式运动会上取得的成绩常比体育课或平时练习成绩好些。☒ A

A 是 B 似乎是 C 吃不准 D 似乎不是 E 正相反

5. 我每次明明把课文背得滚瓜烂熟了,可在课堂上背的时候,却总要出点差错。☒ B

A 经常是 ☒ B 有时是 C 吃不准 D 很少这样 E 没有这样

6. 开会轮到我发言时,我似乎比别人更镇定、发言也显得很自然。☒ B

A 对 ☒ B 有些对 C 不知道 D 不太对 E 正相反

7. 我冬天比别人更怕冷,夏天比别人更怕热。

A 是 B 好像是 C 不知道 D 好像不是 ☒ E 不是

8. 在嘈杂、混乱的环境里,我仍能精力集中地学习、工作,效率并不大幅度降低。

A 对 ☒ B 略对 C 吃不准 D 有些不对 E 正相反

9. 每次检查身体,医生都说我“心跳过速”,其实平时我脉搏很正常。

A 是 B 有时是 C 时有时无 D 很少有 ☒ E 根本没有

10. 如果需要的话,我可以熬一个通宵,精力充沛地工作或学习。

A 是 ☒ B 有时候是 C 无所谓 D 很少是 E 完全不是

11. 当父母或兄弟姐妹的朋友来家做客时,我尽量回避他们。

A 是 B 有时是 C 不一定 ☒ D 很少是 E 完全不是

12. 出门在外,虽然吃饭、睡觉、环境等变化很大,可是我很快就能习惯。

A 是 ☒ B 有时是 C 不一定 D 很少是 E 完全不是

13. 参加各种比赛时,赛场上越热烈,群众越加油,我的成绩反而越上不去。

A 是 B 有时是 C 不一定 D 很少是 ☒ E 不是

14. 上课回答问题或开会发言时,我能镇定自若地把事先想好的一切都完整地说出来。

A 对 ☒ B 较对 C 这一定 D 不太对 E 不对

15. 我觉得一个人做事比大家一起干效率高些,所以我愿意一个人做事。

A 是 B 好像是 ☒ C 不一定 D 好像不是 E 不是

16. 为了求得和睦相处,我常常放弃自己的意见,附和大家。

A 是 ☒ B 有时是 C 不一定 D 很少是 E 根本不是

17. 当着众人和生人的面,我感到窘迫。

A 是 B 有时是 C 不一定 D 很少是 ☒ E 不是

18. 无论情况多么紧迫,我都能注意到该注意的细节,不丢三落四。

A 对 B 较对 C 不一定 D 不太对 ☒ E 不对

19. 和别人争吵起来时,我常常哑口无言,事后才想起该怎样反驳对方,可是已经晚了。

A 是 B 有时是 C 不一定 D 很少是 ☒ E 不是

20. 我每次参加正式考试或考核的成绩,常常比平时的成绩更好些。

A 是 ☒ B 有时是 C 不一定 D 很少是 E 不是

中学生适应性量表记分方法:

1、凡单号题(1、3、5、...),从A到E五种回答依次记1、2、3、4、5分,即很对(1分),对(2分),无所谓(3分),不对(4分),很不对(5分);凡双号题(2、4、6、...),从A到E依次记5、4、3、2、1分。

2、全部20题得分之和与心理适应的关系如下: 81—100分 适应性很强 61—80分 适应性较强 41—60分 适应性一般 21—40分 适应性较差 >0—20分 适应性很差

80—100分: 社会适应能力很强。学生能很快的适应新的学习、生活环境,与人交往大方、轻松,给人的映像极好,无论进入什么环境,都能应付自如、左右逢源。

61—80分: 社会适应能力良好。学生能够较快地适应新的学习、生活环境,在新环境中稍加努力就会适应。

40—60分: 社会适应能力一般。当进入一个新的环境时,要经过一段时间的努力,才能基本上适应。

21—40分: 社会适应能力较差。依赖于较好的学习、生活环境,一旦遇到困难则易怨天尤人,甚至消沉。

20分以下: 社会适应能力差。在各种环境中,即使经过相当长一段时间的努力,也不一定能适应,常常因为与周围事物格格不入而十分苦闷。在与他人的交往中,总显得拘谨、羞怯、手足无措。

五、中学生自信心测试

自信心是指一个人对自己力量充分估计，表现为喜欢自己、肯定自己、相信自己。自信心是成功的首要心理素质，缺乏自信心者必定不能成功。你的自信心如何呢？用下面的问卷测测就知道了。

1. 一旦你下了决心，即使没有人赞同，你仍然会坚持做到底吗？ A. 是 B. 否 ✓
2. 你认为你是个绝佳的情人吗？ A. 是 B. 否 ✓
3. 如果店员的服务态度不好，你会告诉他们经理吗？ A. 是 B. 否 ✓
4. 你常欣赏自己的照片吗？ A. 是 B. 否 ✓
5. 你对自己的外表满意吗？ A. 是 B. 否 ✓
6. 你认为自己的能力比别人强吗？ A. 是 B. 否 ✓
7. 你是个受欢迎的人吗？ A. 是 B. 否 ✓
8. 你认为自己有魅力吗？ A. 是 B. 否 ✓
9. 你有幽默感吗？ A. 是 B. 否 ✓
10. 日前的工作是你的专长吗？ A. 是 B. 否 ✓
11. 你懂得搭配的衣服吗？ A. 是 B. 否 ✓
12. 危机时，你很冷静吗？ A. 是 B. 否 ✓
13. 你比别人快乐吗？ A. 是 B. 否 ✓
14. 你认为你的优点比缺点多吗？ A. 是 B. 否 ✓
15. 你是否曾与你的上级辩论过？ A. 是 B. 否 ✓
16. 你每天照镜子都会超过三次吗？ A. 是 B. 否 ✓
17. 你的个性很强吗？ A. 是 B. 否 ✓
18. 你是个优秀的领导者吗？ A. 是 B. 否 ✓
19. 你的记性很好吗？ A. 是 B. 否 ✓
20. 你对异性有吸引吗？ A. 是 B. 否 ✓
21. 你认为自己比大多数人聪明吗？ A. 是 B. 否 ✓
22. 买衣服前，你通常先听取别人的意见吗？ A. 是 B. 否 ✓
23. 参加晚宴时，即使很想上洗手间，你也会忍着直到宴会结束吗？ A. 是 B. 否 ✓
24. 如果想买性感内衣，你会尽量网购，而不亲自到店里去吗？ A. 是 B. 否 ✓
25. 别人批评你，你会觉得难过吗？ A. 是 B. 否 ✓
26. 你很少对人说你的真正意见吗？ A. 是 B. 否 ✓
27. 对于别人的赞美，你会持怀疑态度吗？ A. 是 B. 否 ✓
28. 你总是觉得自己比别人差吗？ A. 是 B. 否 ✓
29. 在聚会上，只有你一个人穿得不正式，你会感到不自然吗？ A. 是 B. 否 ✓
30. 你认为自己只是一个寻常人吗？ A. 是 B. 否 ✓
31. 你经常希望自己长得像某某人吗？ A. 是 B. 否 ✓

中学生心理健康的标准

- 1、有正确的自我观念，能了解自我，悦纳自我，能体验自我存在的价值。
- 2、乐于学习、工作和生活，保持乐观积极的心理状态。
- 3、善于与同学、老师和亲友保持良好的人际关系，乐于交往，尊重友谊。
- 4、情绪稳定、乐观，能适度的表达和控制情绪，保持良好的心境状态。
- 5、保持健全的人格。
- 6、面对挫折和失败具有较高的承受力，具有正常的自我防御机制。
- 7、热爱生活、热爱集体。
- 8、心理特点、行为方式符合年龄特征。
- 9、能与现实的环境保持良好的接触与适应。
- 10、有一定的安全感、自信心和自主性，而不是过强的逆反状态。

石家庄装备制造学校心理健康教育的目标：让学生拥有阳光的主观体验、阳光的心理特征和阳光的心理品质，提高中职生应对挫折、匹配职业、适应社会的能力，全面促进学生身心健康发展。

石家庄装备制造学校心理健康教育中心“阳光心社”设备先进，配套完整，拥有40台机位的心理测量室——“阅心台”，内设中职版的《中小学心理健康测评与管理系统》和《心理CT》，学校定期对学生心理健康状况进行普查，为全校师生身心健康提供保障。

心有阳光 内有乾坤



让科学为心理健康保驾护航