

# 石家庄装备制造学校 ( 石家庄市职业技术教育中心 )

## 西藏班各项管理制度汇编



2011年12月

# 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. 石家庄市装备制造学校西藏班教师 36524 全程管理制度..... | 01 |
| 2. 石家庄市装备制造学校西藏班班主任岗位职责.             | 12 |
| 3. 石家庄装备制造学校西藏班派驻老师岗位职责及管理制度.....    | 14 |
| 4. 石家庄装备制造学校西藏班学生管理制度...             | 17 |
| 5. 石家庄装备制造学校西藏班学生外出管理制度.             | 19 |
| 6. 石家庄装备制造学校西藏班家长探访制度...             | 21 |

# 石家庄装备制造学校 西藏班教师 36524 全程管理规定

## 一、总则

### 1.1 核心目标

以"做有温度的教育者，当西藏班孩子的贴心人"为宗旨，通过 365 天无间断、24 小时全时段的陪伴式管理，保障西藏班学生的身心健康，促进学业进步，传承民族文化，铸牢中华民族共同体意识，培养"五个认同"的新时代人才。

### 1.2 管理原则

**全天候陪伴：**全年 365 天、每天 24 小时，确保学生随时能找到关心他们的老师。

**全方位关爱：**覆盖学习、生活、心理、安全等学生成长的各个方面。

**全过程协同：**建立学校、班主任、派驻老师、家长四方协同机制。

**全民族融合：**在管理中融入民族团结教育，促进各民族学生交往交流交融。

## 二、教学管理：做精益求精的教育者

### 2.1 常规教学职责

**分层教学：**针对西藏学生基础薄弱的学科，制定个性化教学方案，适当增加课时或开展课后辅导。

**文化融合：**在管理中融入藏族传统文化元素，同时培养学生适应现代社会的能力。

### 2.2 假期教学安排

**寒暑假：**布置适量的学业巩固作业，同时安排辅导课程定，

定期检查学生作业完成情况。

**民族节日：**在藏历新年、中秋、清明等重要节日，组织实践活动。

**周末及小长假：**开放实训室、图书馆等学习场所，供学生

自主学习，安排教师值班辅导。

### 2.3 学业跟踪与评价

**建立学业档案：**为每位西藏班学生建立学业档案，定期向西藏教育部门和家长反馈学习情况。

**过程性评价：**采用课堂表现、作业完成、实践操作等多种方式全面评价学生学业水平。

**进步激励：**设立学业进步奖，激励学生努力学习，对基础薄弱学生给予更多鼓励和支持。

## 三、生活管理：做贴心暖心的“代理家长”

### 3.1 住宿管理职责

**24 小时值班：**实行校领导、中层、班主任、值班教师、派驻教师轮流值班，确保学生安全。

**生活指导：**帮助学生适应内地生活，指导学生整理内务、合理安排生活费用等。

**亲情陪伴：**定期与学生谈心，了解学生思想动态，缓解思乡情绪，如在节日组织集体聚餐、生日会等。

### 3.2 饮食管理配合

**饮食习惯尊重：**关注学生饮食情况，及时向餐厅反馈西藏班学生的饮食需求。

**健康监测：**注意观察学生身体状况，发现学生不适及时送医并通知家长。

**营养指导：**引导学生合理饮食，养成良好的饮食习惯。

### 3.3 健康管理协助

**就医陪同：**学生生病时，安排教师陪同就医，办理相关手续。

**心理疏导：**关注学生心理健康，发现学生情绪异常及时进行疏导，必要时联系心理咨询师。

**防疫工作：**严格落实疫情防控要求，组织学生按时接种疫苗，做好日常健康监测。

## 四、安全管理：做学生成长的守护者

### 4.1 校园安全职责

**日常巡查：**配合安保部门开展校园安全巡查，发现安全隐患及时报告。

**安全演练：**组织学生参加消防、地震等安全演练，提高学生应急处置能力。

**安全教育：**定期开展安全教育主题班会，内容包括交通安全、网络安全、防溺水等。

### 4.2 出行安全保障

**往返护送：**学生返藏或来校时，安排教师全程护送，确保学生旅途安全。

**外出管理：**学生外出参加活动时，安排教师带队，做好安全防护措施。

**请假审批：**严格落实学生请假制度，学生离校必须经家长和教师同意。

### 4.3 应急处置流程

**应急预案：**熟悉学校各类应急预案，如学生突发疾病、意外受伤等应急处置流程。



**快速响应：**发生突发事件时，第一时间赶到现场进行处置，并及时上报学校和家长。

**后续跟进：**事件处理后，持续关注学生情况，做好心理疏导和后续服务。

## 五、家校协同：做家校沟通的桥梁

### 5.1 沟通机制建设

**定期反馈：**每月通过电话、微信等方式向家长反馈学生的学习和生活情况。

**家长会：**每年至少组织一次家长会，可采用线上线下相结合的方式，通报学校管理情况。

**家长热线：**开通 24 小时家长热线，及时处理家长咨询和诉求。

### 5.2 协同育人推进

**家访工作：**利用学生返藏或教师进藏的机会，开展家访活动，深入了解学生家庭情况。

**家长参与：**邀请家长参加学校的民族团结教育活动，增强家长对学校管理的理解和支持。

**文化传递：**向家长传递内地的教育理念和 cultural 信息，同时了解藏族家庭的教育方式和文化传统。

## **六、考核激励：激发教师工作热情**

### **6.1 考核评价机制**

**综合考核：**从教学工作、生活管理、安全保障、家校协同等多个维度对教师进行考核。

**学生评价：**定期组织学生对教师进行评价，了解学生对教师工作的满意度。

**家长评价：**通过家长问卷调查、电话访谈等方式，了解家长对教师工作的评价。

### **6.2 激励措施实施**

**表彰奖励：**设立"西藏班优秀教师""民族团结先进个人"等荣誉称号，给予表彰。

**晋升优先：**在职称评定、岗位晋升等方面，对西藏班教师给予政策倾斜。

**培训支持：**优先安排西藏班教师参加各类培训活动，提高教师专业素养和管理能力。

### **6.3 关怀保障落实**

**休息调整：**合理安排教师值班和休息时间，确保教师身心健康。

**生活关怀：**关注教师生活需求，帮助解决工作和生活中遇到的困难。

**心理支持：**定期组织教师心理健康辅导活动，缓解教师工作压力。

## 七、附则

7.1 本规定自发布之日起施行

7.2 学校可根据实际情况调整本规定

7.3 本规定最终解释权归学校所有

# 石家庄装备制造学校

## 西藏班班主任岗位职责

1、 要有坚定的政治立场，积极宣传党的民族政策，坚持以德育人，德育为首。

2、 必须具备高度的责任心和使命感，为增进祖国民族团结和促进西藏发展和稳定做出贡献。

3、 西藏中职班学生管理实行班主任跟班负责制，班主任是班级管理的第一责任人。全面负责学生在校学习期间的日常教育和生活，负责与学生家长的联系与沟通。

4、 对学生充满爱心，班内出现问题切忌急躁，要耐心细致的与学生沟通思想，以保证学生心理舒畅，避免不安定因素产生。

5、 每学期结束，要对每位学生进行认真、公正的评定，作为对学生奖惩和升留级的依据。同时要将学生在校表现和学习成绩书面通知学生家长，并通报西藏自治区教育厅。

6、 要严格执行校规校纪，不姑息、不纵容，

高标准、严要求。

7、 组织好学生的节假日活动,开阔学生眼界,丰富学生生活,牢固树立安全第一的观念。

8、 密切配合学校安全保卫工作,提高警惕性,防止任何安全事故的发生。

# 石家庄装备制造学校 西藏班派驻老师 岗位职责及管理制度

## 一、岗位职责：

1、辅助班主任做好学生的日常学习、生活管理，并与班主任一起做好学生的思想工作。

2、辅助学校处理好学生中出现的意外事件，比如退学、休学、生病等。

3、辅助学校处理好学生入藏、出藏等工作。

## 二、工作时间安排：

1、周一—周五白天，自由活动，如果学生有特殊情况，要辅助班主任处理。

2、每天下午 17:40——22:30，辅助班主任管理学生。

3、周五下午及周六、日全天，在学校值班，和班主任一起管理学生。

## 三、岗位要求：

1、自觉遵守学校管理制度，听从领导安排。



2、要经常跟班主任沟通学生的学习、生活情况，争取把问题解决在萌芽状态。

3、不能无故缺席领导召开的有关藏班的各种会议。

4、电话要保持 24 小时畅通，以防学生意外情况发生。

5、严格工作制度，保证不脱岗。外出要填写书面请假条，一天之内需专业部主任批准，三天之内需主管校长批准，三天以上需校长批准，将批准的假条送交西藏班日常事务管理办公室备案。

6、我校为全封闭式管理，周一—周五学生外出必须有班主任书写经各部门批准的正规假条，周六、日如果学生有事需要老师带出，要跟值班班主任打招呼告知。

7、组织任何形式的校内学生与校外学生的联谊活动必须经由学校主管校长批准。

#### **四、年终岗位考评方法：**

根据国家教育部【2010】9号文件精神，办班学校要负责对西藏选派教师的工作考核。为了体现考核的科学性、公正性，学校特制定对西藏带队教师的年终岗位考评方法。

根据工作实际需要，从以下三方面进行考核评定，将考核结果上报西藏自治区教育厅。

1、工作态度：积极热情，团结合作，肯于吃苦，甘于奉献。

2、劳动纪律：自觉遵守工作纪律，不脱岗、不缺席各种会议和集体活动。

3、工作效果：

1) 学生出入西藏过程中平安顺利。

2) 学生能尽快适应学校的生活和各项管理要求。

3) 学生思想稳定，安心学校生活。

# 石家庄装备制造学校 西藏班学生管理制度

- 1、自觉维护祖国统一和民族团结，不利于民族团结的话不说，不利于民族团结的事不做。
- 2、认真学习科学文化知识，积极参加学校组织的教学见习、顶岗实习等教学实践活动。掌握幼教技能，报效祖国，感恩社会。
- 3、严格遵守学生守则和校规校纪，服从学校的统一管理，做到不迟到、不早退、不旷课。
- 4、克服各种陋习，提高做人素养，讲文明、懂礼仪，尊重师长，团结同学。
- 5、积极参加各种文体活动，强健体魄，培养毅力。
- 6、严格遵守社会公共秩序，讲文明、讲团结、讲礼貌、讲法制，诚实守信，关心集体，爱护公物。
- 7、专心学习，苦练技能，严禁参加任何形式的宗教活动。
- 8、勤俭节约，学会理财；节约粮食，不铺张浪费。

9、严禁饮酒、赌博、打架、骂人、吸烟，严禁携带、藏匿管制刀具，杜绝各类不良行为的发生。

# 石家庄装备制造学校 西藏班外出管理制度

## 一、外出规定

1、西藏中职班学生任何时候均不得擅自离校外出。外出需有老师带队，并且严格按照老师的要求去做。

2、节假日师生统一行动外出购物或参观学习或游览观光，要求必须在老师规定的时间回到规定的地点。如有私自行动、不守时间的必须严肃处理。

3、外出期间，接触陌生人要谨慎，不要过多泄露自己的信息。

4、外出期间，要 2-3 人结伴而行，结组名单提前交由班主任老师，汉语不好的同学一定要和汉语好的同学在一起，避免由于语言交流不好引发误会。

5、因购物或其他事情与人发生纠纷时，要及时报告带队老师，并交由老师处理。紧急情况可拨打 110 电话，也可请求附近民警帮助，在任何情况

下都不允许打架斗殴。

6、手机必须开机，并注意保证电量充足，要节约用电，防止因手机没电失去联系。

7、所有学生要牢记班主任及其他带队老师姓名、电话号码。有紧急事情一定要马上通知带队老师。

8、外出时，不允许吸烟、饮酒或做其他违反学校管理规定的事情，不允许在校外购买烟酒等物品带入学校。

## **二、纪律处分**

1、对违犯校规校纪的学生，学校可视其情节轻重，给予必要的纪律处分。处分包括：警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍。

2、外出违规者，视情况分别给予通报批评、取消一个月的外出资格、或进行纪律处分。

# 石家庄装备制造学校 西藏班家长到校探望学生规定

1、家长如果有意到校探望学生，学生要提前告知班主任，班主任及时上报藏务办，以便酌情决定是否允许该生家长探望学生。

2、家长到校前要与班主任约定到校时间，班主任要面见家长，确定家长身份，交流学生情况，同时与家长签订请假保证，家长在保证书上签字并留下电话，最后再将学生交予家长。

3、家长必须在规定的请假时间前将学生送回学校并交给班主任，若在规定时间内不能按时返校，学生要承担一定的责任，按返校迟到处理。

4、家长在石的食宿学校可帮助解决，但费用自理。