

石家庄装备制造学校名师团队援藏送教方案

一、活动背景

为深入贯彻落实中央民族工作会议及中央西藏工作座谈会精神，扎实做好对口支援西藏职业教育工作，充分发挥我校内地西藏中职班办学优势，进一步深化冀藏两地职业教育交流合作，不断提高西藏地区幼儿保育专业师资水平，特制定本送教方案。本方案为通用性方案，可根据每年度实际情况进行调整实施。

自 2011 年起，我校承担内地西藏中职班（幼儿保育专业）培养任务，在西藏班教育教学、德育管理、幼儿保育专业建设方面积累了丰富的丰富经验。学校现有“河北省燕赵名师工作室”和“石家庄市名班主任工作室”等名师团队，具备雄厚的师资力量和成熟的培训体系，为开展送教工作提供了有力保障。

二、活动目标

1. 深化对口支援：落实上级教育主管部门关于对口支援西藏职业教育的工作部署，发挥我校示范引领作用。
2. 促进教师成长：通过名师送教，提升西藏地区中职学校、学前教育机构教师的专业素养和教学能力。
3. 优化人才培养：交流中职学校专业建设、幼儿保育专业人才培养方案、课程建设与实训教学经验、学前教育机构师资培训，助力西藏职业教育和学前教育事业发展。
4. 增进民族团结：以教育交流为载体，促进冀藏两地师生交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

三、送教时间

每年暑假或根据受援学校需求确定具体时间，送教时长一般为

7-10 天。

四、送教地点

西藏自治区中职学校、幼儿园（每次送教选定 1-2 所）。

五、送教团队组成

校领导（带队）：统筹协调、交流座谈、签订共建协议

名师工作室主持人：教学指导、专题讲座交流

名班主任工作室主持人：德育管理、班主任培训、学生工作指导

幼儿保育专业骨干教师：示范课展示、实训教学指导

西藏班管理教师：西藏班教学与管理经验分享

随行工作人员：活动记录、后勤保障、资料整理

注：每年度可根据实际情况调整团队成员及人数。

六、送教内容

（一）教学示范与研讨

1. 示范课展示：由名师及骨干教师展示幼儿保育专业核心课程示范课（如《幼儿卫生保健》《幼儿游戏与指导》《保育员实操》等），课后开展说课评课研讨。

2. 同课异构：与当地教师就同一教学内容开展“同课异构”活动，对比交流教学方法与策略。

3. 听评课指导：深入当地教师课堂听课，进行针对性评课指导，帮助教师改进教学。

（二）专题培训讲座

模块	内容
模块一	幼儿园保教实务

模块	内容
模块二	幼儿卫生保健与安全
模块三	国家通用语言在幼儿园的融入
模块四	民族文化的幼儿园传承
模块五	教师专业成长与家园共育
模块六	幼儿保育专业人才培养方案设计与实施
模块七	中职幼儿保育专业实训室建设与管理
模块八	内地西藏中职班德育管理经验分享
模块九	西藏班学生心理特点与教育对策
实践环节	示范课观摩、入园诊断、工作坊

注：每年度可根据受援学校实际需求，从以上专题中选择 2-3 个进行重点培训。

（三）教学资源共建

1. 分享我校开发的适合西藏班学生的校本教材及教学资源。
2. 协助受援学校完善幼儿保育专业教学标准、课程标准。
3. 建立两校教学资源共享机制，实现优质资源互通。

（四）座谈交流

1. 管理层座谈：交流学校管理、专业建设、师资培养等经验。
2. 教师座谈：围绕教学困惑、专业发展、课题研究等开展深入交流。
3. 学生座谈（视情况）：了解当地学生学习需求和困难，给予

针对性指导。

七、行程安排（参考）

第1天 抵达送教地区，适应环境（全体送教成员）

第2天 赴受援学校，参观校园及实训室；与校领导座谈交流（全体成员）

第3天 示范课展示（1-2节）+ 说课评课（名师、骨干教师）

第4天 专题讲座（1-2场）（相关主讲人）

第5天 听当地教师常态课+评课指导；同课异构活动（可选）（全体送教成员）

第6天 专题讲座（1-2场）；教师座谈交流（全体送教成员）

第7天 教学资源对接；活动总结反馈（全体成员）

第8天 返程（全体送教成员）

注：具体安排根据受援学校需求、路途时间及实际情况灵活调整。

八、预期成果

1. 完成示范课、专题讲座及听评课指导等送教任务。
2. 与受援学校建立或巩固对口交流合作关系。
3. 向受援学校捐赠我校西藏班校本教材及相关教学资源。
4. 形成送教活动总结报告，为后续工作提供参考。

九、经费保障

石家庄装备制造学校按差旅标准提供赴藏教师交通费、住宿费、伙食补助，以及由送教产生的资料印制、物品捐赠及其他相关费用。

十、保障措施

1. 组织领导保障：成立送教工作领导小组，由分管校领导统筹协调，相关处室配合落实，确保每年度送教工作顺利开展。

2. 安全保障：出发前做好健康检查，配备常用药品及应急物资，确保送教团队人身安全。

3. 经费保障：将送教经费纳入学校年度对口支援预算，积极争取上级专项资金支持。

4. 后续跟进：送教结束后，通过线上方式持续开展远程教研指导，巩固送教成果。

十一、相关要求

1. 送教团队成员要提高政治站位，充分认识援藏工作的重要意义，展现我校教师的良好形象。

2. 出发前确认身体状况适合高原环境。

3. 尊重当地民族风俗习惯，与受援学校师生建立良好关系。

4. 送教结束后提交个人送教总结及活动资料，由团队汇总形成整体报告。

（本方案自制定之日起实施，每年度可根据实际情况修订）

石家庄装备制造学校

2018年9月

援藏送教



园校共研 冀藏两地 协同课堂 协同教研

深化冀藏两地学前教育对口协作，推行园校共研模式，搭建跨区域协同课堂与联合教研机制。依托线上数字化渠道，组织学校幼教专业教师团队、河北省直机关第四幼儿园与西藏地区二十几所幼儿园开展同步课堂，共享优质示范课、特色活动设计与保育实操教学资源。

建立常态化联合教研制度，两地教师定期云端研讨，围绕幼儿健康保育、课堂活动设计、师资培养等课题共同研讨，互鉴先进教学经验。通过一课共上、问题共研、资源共享，打通校园、地域壁垒，补齐藏区幼教教学短板，促进两地幼儿教师专业能力同步提升，推动冀藏学前教育均衡协同发展。



协同课堂



园校共研



