



石家庄装备制造学校

西藏班毕业生

分类跟踪服务指导手册



石家庄装备制造学校
(石家庄市职教中心)
2014年8月

亲爱的西藏班毕业生们：

作为西藏班的办学单位，我们始终培养“靠得住、用得上、留得下”的西藏建设人才为己任。如今，你们即将开启人生的新旅程——或是继续升学深造，或是投身职业实践，或是回到家乡建设故土。

这本《西藏班毕业生分类跟踪服务指导手册》，是我们为你们搭建的精准服务平台：针对升学意愿强烈的同学，我们提供职教高考政策解读、院校对接指南；针对就业导向明确的同学，我们搭建校企合作通道、开展职业技能培训；针对面临心理适应挑战的同学，我们提供专业心理咨询、构建社会支持网络。

我们相信，每一位西藏班毕业生都能在属于自己的赛道上绽放光彩。母校将持续关注你们的成长，为你们提供终身支持。愿你们带着所学所获，成为推动西藏发展的中坚力量！

一、学业指导模块：精准匹配升学/就业路径

根据毕业生的发展意愿，分**升学型**和**就业型**提供差异化指导：

1. 升学类毕业生学业支持

1.1 升学政策解读

整理全国及本省对口高考、职教高考、高职自主招生的报考条件，例如西藏大学、拉萨师专、石家庄幼儿师专分类考试对中职学前教育专业毕业生的报考要求。

提供“3+证书高考”“三二分段贯通培养”“成人教育专升本”等多种升学路径的申请指南。

1.2 学业提升规划

针对职教高考文化课（语文、数学、英语）提供考点解析与真题资源，推荐线上辅导课程。

组织学前教育专业技能强化训练，如幼儿故事讲述、绘画手工、钢琴弹唱等专项辅导。

1.3 院校对接服务

整理开设学前教育专业的高职院校名录,如唐山师范高等专科学校、衡水学院等。

举办"学长学姐经验分享会",邀请已升学的毕业生传授备考技巧与院校适应经验。

2. 就业类毕业生技能精进

2.1 职业资格认证辅导

组织保育员（四级/五级）、育婴员（四级/五级）职业技能等级认定培训,解析《国家职业技能标准-婴幼儿发展引导员（2025 年版）》考核要求。

提供幼儿园教师资格证笔试辅导与面试模拟训练,指导普通话等级考试备考。

2.2 岗位技能强化

开展幼儿园一日生活流程实操培训,包括幼儿入园接待、餐点照料、午睡管理等场景模拟。

增设早教课程设计、感统训练指导等新兴岗位技能培训,拓宽就业方向。

二、职业规划模块：构建长期发展蓝图

采用“自我认知-职业探索-规划执行”三阶模型：

1. 自我认知诊断

职业兴趣测评：提供霍兰德职业兴趣测试、MBTI 性格分析工具，指导毕业生解读测试结果，匹配幼儿园教师、早教指导师、保育主任等岗位方向。

能力优势评估：设计“专业技能+通用能力”二维评估表，帮助毕业生明确故事讲述、沟通协调、环境创设等核心优势。

2. 职业前景探索

行业趋势报告：分区域整理学前教育产业发展动态，如河北、西藏 0-3 岁托育服务市场的人才需求数据及岗位要求。

职业体验路径：推荐幼儿园实习、早教机构观摩、职业访谈等实践项目，指导毕业生撰写职业调研报告。

3. 分阶段规划制定

短期目标（1-2 年）：聚焦入职适应与技能精进，如"3 个月熟练掌握幼儿园一日生活管理流程" "1 年内考取保育员高级证书"。

中期目标（3-5 年）：规划岗位晋升与能力拓展，如"晋升为主班教师" "取得幼儿园教师资格证"。

长期目标（5 年以上）：定位行业深耕与事业转型，如"成为幼儿园保教主任" "创办社区早教中心"。

三、心理健康支持模块：护航职业起步关键期

针对毕业生常见心理问题提供精准干预：

1. 心理状态评估

毕业季心理测评：开发"就业压力指数测试""升学焦虑自评量表"，提供在线测评与结果解读服务。

重点群体识别：建立"就业困难+升学受挫+家庭经济困难"学生台账，实施"一人一档"跟踪管理。

2. 分类心理干预

就业焦虑疏导：提供"简历制作-面试技巧-职场适应"全流程心理辅导，包含模拟面试脱敏训练、职场人际关系处理课程。

升学压力缓解：分享考前心理调节方法，如时间管理四象限法、正念减压训练，组织"学长学姐经验分享会"。

适应障碍干预：针对角色转换期的心理落差，开设“校园人→职场人”心理转换工作坊，提供一对一心理咨询预约通道。

3. 社会支持网络构建

家校协同机制：定期向家长推送毕业生心理状态监测报告，指导家庭开展有效支持。

同辈互助小组：按升学/就业方向建立线上互助社群，组织“职业成长沙龙”“情绪树洞”等支持活动。

四、分类跟踪服务实施体系

1. 动态跟踪机制

建立毕业生跟踪档案库，记录就业单位、岗位变动、薪资水平、心理状态等数据，每半年更新一次。

开发线上跟踪系统，毕业生可通过小程序提交动态信息，学校定期推送针对性指导资源。

2. 精准服务推送

根据毕业生分类标签（升学/就业/创业），通过短信、微信公众号等渠道推送个性化信息，如“幼儿园招聘专场预告”“职教高考政策更新”“心理健康讲座通知”。

3. 效果评估反馈

每年度开展毕业生满意度调查，评估学业指导、职业规划、心理健康服务的实施效果。

建立服务迭代机制，根据毕业生反馈和行业需求，动态调整指导内容与服务形式。

石家庄装备制造学校
(石家庄市职教中心)

2014 年 8 月